

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Кузьмин С.В.

« 31 »

2022 г.

Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре
по всем научным специальностям

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология и технология подготовки и защиты диссертации»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля:

| Виды учебной работы | Объём | |
|---|---------|---------|
| | в з. е. | в ак. ч |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 1 | 36 |
| Аудиторные занятия: | 36 | 36 |
| Лекции | - | - |
| Практические занятия | 0,5 | 18 |
| Самостоятельная работа | 0,5 | 18 |
| Вид контроля | зачет | |

Волгоград 2022

Рабочая программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».


Разработчики:

Зав. кафедрой философии и права,
доктор философских наук, профессор,



Леонтьева Е.Ю.

профессор, доктор философских наук



Виноградова Н.Л.

Заведующая кафедрой

доктор философских наук, профессор,



Леонтьева Е.Ю.

Одобрена советом факультета Экономики и управления

Протокол № 5 от «22» марта 2022 г.

Председатель Совета факультета



С.В. Волков

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основная цель дисциплины – знакомство аспирантов и соискателей с основными этапами подготовки диссертации как квалификационной работы. Знакомство с основными нормативными документами и правилами представления диссертации к защите и проведения процедуры защиты.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания дисциплины «Методология и технология подготовки и защиты диссертации» предполагается решить следующие задачи:

- познакомить слушателей с системами ранжирования научных работников на различных ступенях научной карьеры, методах и способах аттестации научных работ;
- показать, что современная диссертационная работа представляет собой классифицированное и квалификационное научное исследование;
- раскрыть содержательные и формальные аспекты процесса подготовки диссертации;
- проанализировать специфику диссертационных исследований в зависимости от научной специальности, способы оформления основных выводов;
- дать общее представление о структуре диссертационного исследования, основных элементах и логике автореферата;
- рассмотреть основные трудности апробации научной работы, методы подготовки и написания научных статей;
- проанализировать процедуру защиты – от момента возникновения (средние века) до сегодняшнего дня;
- раскрыть сущность каждого этапа в процессе представления работы к защите: предзащита, этапы представления работы в Диссертационном совете;
- познакомить с основными документами, представляемыми в ВАК после защиты.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в блок 2 «Образовательный компонент» части 2.1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры и является факультативной.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные организационные формы науки и формы, представления научных результатов;
- современные отечественные и зарубежные способы аттестации научных работ, системы ранжирования научных кадров;
- сущность и особенности основных элементов и логику автореферата;

- процедуру подготовки и защиты диссертации;
- основные этапы и документы на каждом этапе подготовке и защиты диссертации.

Уметь:

- дать целостную характеристику формальных и содержательных аспектов подготовки диссертационного исследования;
- оформлять основные выводы в виде научных статей;
- уметь выстроить логику автореферата

Владеть

- способами анализа сайтов и нормативных документов, касающихся процедуры защиты диссертации;
- элементами тайм-менеджмента при подготовке документов к защите.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, включая семинарские занятия, 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

2. Структура и содержание дисциплины

Таблица 2.1 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

| №№ п/п | Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СРС) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | Учебно-методическая литература | Форма контроля |
|-----------|--|--|-----|--------------------------------|----------------|
| | | Практические занятия | СРС | | |
| 1 | Наука как социальный институт. Организационные формы науки и научного исследования. Возникновение институциональных форм науки. Позитивные и негативные аспекты институционализации. Современная наука и форма представляемых ею достижений. Методы и способы аттестации научных работ: мировой опыт и Россия. | 2 | 2 | МУ-1,2, | Реферат |
| 2 | Диссертация как ограниченное и классифицированное научное исследование. Классификация современного научного знания. Научные специальности и шифры специальностей. Проблема отнесения диссертации к научной специальности. Междисциплинарные научные исследования. | 2 | 2 | МУ-3,4 | Зачет |
| 3 | Содержательные и формальные аспекты подготовки диссертации. Новизна диссертационного исследования – важнейший фактор успешности работы. Триединая организация работы аспиранта: 1. сдача кандидатских экзаменов, 2. подготовка диссертационной работы, 3. апробация результатов в виде научных публикаций и патентов. Составление плана работы аспиранта. Отчеты. | 2 | 2 | МУ-1,4 | Зачет |
| 4 | Эмпирический и теоретический этапы диссертационного исследования. Оформление основных выводов. Специфика диссертационных исследований в зависимости от научной специальности и отрасли науки. Эмпирический материал и оформление результатов эмпирических исследований. Теоретические выводы и их оформление. | 2 | 2 | МУ-1,3 | Зачет |
| 5 | Апробация работы. Основные трудности и пути преодоления. Апробация работы в виде научных статей, патентов, применения основных результатов в производстве, и на практике. Методология подготовки и написания научной статьи. Оформление патентов. | 2 | 2 | МУ-3,2 | Зачет |
| 6 | Структура диссертационного исследования. Диссертация и автореферат. Предзащита. | 2 | 20 | МУ-2,4 | реферат |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|-------|
| | Структура и содержательные элементы диссертационного исследования. Оформление диссертационных работ. Автореферат – как квинтэссенция диссертационной работы. Основные элементы автореферата. Логика автореферата. Предзащита – сущность данной процедуры и успех ее прохождения. | | | | |
| 7 | Представление диссертации в Диссертационный Совет. Этапы представления диссертации в совет. Основная документация 1 этапа. Получение положительной оценки экспертов и подготовка 2 этапа. Рассылка автореферата. Получение отзывов официальных оппонентов и отзывов на автореферат. | 2 | 2 | МУ-3,2 | Зачет |
| 8 | Процедура защиты. История и современность. Защита как процедура. Исторические формы защиты диссертации. Формирование традиций. Основные формальные этапы защиты. Умение представить результаты исследования. Выступление. Одежда, речь, поведение. Неформальные элементы защиты диссертации. | 2 | 2 | МУ-3,1 | Зачет |
| 9 | Оформление документов для ВАК. Получение диплома. Основные документы, представляемые в Высшую аттестационную комиссию. Правила оформления и заполнения форм on-line. Сроки подачи документов и получения диплома. | 2 | 2 | МУ-1,4 | Зачет |

3.Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

| Наименование раздела дисциплины | Вид образовательной технологии | Форма учебных занятий и самостоятельной работы |
|--|---|---|
| Наука как социальный институт. Организационные формы науки и научного исследования | традиционные образовательные технологии | Информационные презентативная лекции Семинар-дискуссии |
| Диссертация как ограниченное и классифицированное научное исследование. | традиционные образовательные технологии | Информационные презентативная лекции Семинары-дискуссии |
| Содержательные и формальные аспекты подготовки диссертации. | традиционные образовательные технологии | Информационные презентативные лекции Семинары-дискуссии Самостоятельная работа |
| Эмпирический и теоретический этапы диссертационного исследования. Оформление основных выводов.. | Традиционные и новационные образовательные технологии | Информационные презентативные лекции Проблемные семинары, Поиск решения проблемных ситуаций; Игры-тренинги Самостоятельная работа |
| Апробация работы. Основные трудности и пути преодоления.. | традиционные и новационные образовательные технологии | Информационные презентативные лекции Проблемные семинары, Поиск решения проблемных ситуаций; Игры-тренинги Самостоятельная работа |
| Структура диссертационного исследования. Диссертация и автореферат. Предзащита. | Традиционные и новационные образовательные технологии | Информационная презентативная лекция Проблемные лекции, Поиск решения проблемных ситуаций; Игры-тренинги Самостоятельная работа |
| Представление диссертации в Диссертационный Совет | Традиционные образовательные технологии | Информационная презентативная лекция Семинары-дискуссии |
| Процедура защиты. История и современность. | Традиционные и новационные образовательные технологии | Информационная презентативная лекция Игры-тренинги |
| Оформление документов для ВАК. Получение диплома. | Традиционные и новационные образовательные технологии | Информационные презентативные лекции Проблемные лекции, Поиск решения проблемных ситуаций; Игры-тренинги Самостоятельная работа |

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в Приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Загузов, Н. И. Технология подготовки и защиты кандидатской диссертации. – М.: Центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. - 114 с.
2. Захаров, А. А. Как написать и защитить диссертацию [Текст] / А. А. Захаров, Т. Г. Захарова ; А. А. Захаров, Т. Г. Захарова. - СПб. : Питер, 2007. - 157 с.
3. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления:уч-метод. Пособие. – М.: Издат-торговая корпорация «Дашков и К», 2005 – 452 с.
4. Кулько, П. А. Основы научных исследований [Текст] : учеб.пособие / Павел Александрович ; П. А. Кулько ; ВолгГТУ. - Волгоград : РПК "Политехник", 2005. - 129 с.
5. Основы научных исследований : учебник для вузов / В. Г. Кучеров [и др.] ; под ред. В. Г. Кучерова ; ВолгГТУ. – Волгоград, 2004. – 304 с.
6. Основы научных исследований [Текст] : учеб.для техн. вузов / В. И. Крутов [и др.]. - М. :Высш. шк., 1989. - 399,[1] с.
7. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 204 с.
8. Селетков, С. Г. Соискателю ученой степени / С.Г. Селетков. – Ижевск, 1999.- 174 с.

5.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

9. Атоян, В. Р. Организация научной и инновационной деятельности в вузе [Текст] / В. Р. Атоян ; В. Р. Атоян ; Саратов.гос. техн. ун-т. - Саратов, 1996. - 223, [2] с.
- 10.Новиков, А. С.Философия научного поиска / А. С. Новиков. - М. : ЛИБРОКОМ, 2009. - 330 с.
- 11.Перечень рецензируемых изданий, в которых должны быть опубликованы результаты научных исследований
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=91107547002&f=36315>
- 12.Номенклатура специальностей научных работников // <https://ru-science.com/blog/novaya-nomenklatura-nauchnykh-spetsialnostey/>
- 13.Положение о Диссертационном совете // <https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=34&name=3349238001&f=7294>

14. Положение о порядке присуждения ученых степеней // <https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=34&name=3349241001&f=2952>
15. Пальчевский, Б. А. Научное исследование: объект, направление, метод [Текст] / Богдан Алексеевич, Я. Д. Плоткин ; Б. А. Пальчевский, Я. Д. Плоткин ; под общ. ред. Я. Д. Плоткина. - Львов : Вищагшк., 1979. - 179 с.
16. Приходько, П. Т. Азбука исследовательского труда [Текст] / Петр Трофимович ; П. Т. Приходько. - Новосибирск : Наука, 1979. - 94 с.
17. Роль философии в научном исследовании [Текст] / В. П. Бранский [и др.] ; под ред. А. А. Королькова, В. П. Бранского ; ЛГУ. - Л. : Изд-во ЛГУ, 1990. - 119, [1] с.

5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

| Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки | Доступность |
|---|--|---|
| http://tmm.spbstu.ru/preparation.html | Подготовка и проведение защиты диссертации | Доступно со всех компьютеров |
| http://www.umk.virmk.ru/metod-aspirant/aspirant/help/h4/01.htm | Организационный механизм подготовки и сдачи диссертации | |
| http://psycholog-evs.ru/nauchnaya_rabota/aspirantam/pravila_podgotovki_i_zawity_kandidatskoj_dissertacii/ | Правила подготовки и защиты кандидатской диссертации | |
| http://www.philosophy.ru http://philos.msu.ru/ | Библиотека сайта philosophy.ru Библиотека философского факультета МГУ | |
| http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm | Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН | |
| http://www.universalinternetlibrary.ru | Электронная библиотека | |
| http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?group=0 | Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы | |
| http://journals.cambridge.org/action/login;jsessionid=EA08B7BF2FDC23CCB16FF1739E8C0CE4.journals | Издательство Кебриджского университета | Доступно со всех компьютеров ВолгГТУ |
| http://www.scopus.com | База данных Scopus | |
| http://www.sciencemag.org | Журнал Science | Доступно со всех компьютеров |
| http://dump.vstu.ru/storage/Kafiedry/FF/Aspiranturan | | |

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Кафедра «Философия и право»

Расположение кафедры: ауд. 503,504, 505.

Материально-технические условия реализации ООП аспирантуры:

Специализированная аудитория 501: 60 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя, мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран,

Специализированная аудитория 505 : 12 посадочных мест для обучающихся, место для преподавателя, телевизор для демонстрации учебных фильмов, набор таблиц, учебный раздаточный материал.

Компьютеры—4 шт.; Принтеры— 3 шт.; Сканеры— 2 шт.; Ксероксы— 2 шт.

7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

| Дополнения и изменения | Номер протокола, дата пересмотра, подпись зав.кафедрой | Дата утверждения и подпись декана |
|---------------------------|--|--------------------------------------|
| | | |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины предполагает интеграцию классических методов преподавания — лекции, семинары и самостоятельной работы студентов. Прослушивание лекций и посещение семинаров - наиболее эффективный способ освоения учебного материала. В системе ЭИОС ВУЗа размещены все необходимые материалы и информация для закрепления изученного материала, подготовки к практическим занятиям.

Самостоятельная работа аспирантов предусматривает следующие виды работ:

- подготовку к практическим (семинарским) занятиям с использованием библиотечного фонда и ресурсов Интернет, по темам и вопросам, полученным от преподавателя;
- поиск в библиотеке и сети Интернет информации (в том числе и в зарубежных печатных изданиях) по тематике реферата к кандидатскому экзамену, связанной с историческими аспектами проблематики, разрабатываемой аспирантом в рамках направленности подготовки.

Обязательная самостоятельная работа аспиранта по заданию преподавателя или научного руководителя по дисциплине «История и философия науки» (работа выполняется во внеаудиторное время) предполагает:

- изучение общих закономерностей развития науки в целом и анализ конкретных особенностей развития отрасли науки, которую отражает направленность подготовки аспиранта;
- подготовка реферата в соответствии с проведенным анализом.

Методические указания, разработанные преподавателями кафедры:

1. Философия науки и техники в схемах и таблицах: методические указания / Е.Ю. Леонтьева, Н.Л. Виноградова, Н.В. Казанова, О.И. Шахалова / ВолгГТУ. – Волгоград. – 2011.
2. Кандидатский экзамен «История и философия науки»: метод. Рекомендации для аспирантов и соискателей/ сост. Е.Ю. Леонтьева, Н.В. Казанова / ВолгГТУ. – Волгоград, 2007.
3. Методические указания для магистрантов, аспирантов и соискателей всех специальностей по подготовке к кандидатскому экзамену. // Сост. В.В.Макаров, Н.Л. Виноградова / ВолгГТУ. – Волгоград. – 2005.
4. Методология научного творчества: учебное пособие. / В.В. Макаров, Е.Ю. Леонтьева / ВолгГТУ. – Волгоград. – 2000.
5. Леонтьева Е. Ю. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для студентов и магистрантов всех форм обучения / сост. Е. Ю. Леонтьева, А. А. Соловьев, Л. А. Фечина. - Волгоград : ВолгГТУ, 2013. - 16 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Кузьмин С.В.

2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Методология и технология подготовки и защиты диссертации»
по всем научным специальностям

Разработчик (разработчики):

заведующая кафедрой

(должность)

(подпись)

Леонтьева Е.Ю.

ФИО

Разработчик (разработчики):

профессор

Н.Л.

(должность)

(подпись)

Виноградова

ФИО

ФОС рассмотрен на заседании кафедры от «2» февраля 2022г., протокол № 5

Волгоград 2022

Показатели результатов освоения дисциплины (модуля) или практики, критерии оценивания, описание шкал оценивания

Таблица П1 – Показатели оценивания результатов освоения

| № п/п | Показатель оценивания (знания, умения, навыки) | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), практики | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|-----------------------------------|
| 1. | ЗНАЕТ: - основные организационные формы науки и формы, представления научных результатов; - современные отечественные и зарубежные способы аттестации научных работ, системы ранжирования научных кадров; - сущность и особенности основных элементов и логику автореферата; - процедуру подготовки и защиты диссертации; - основные этапы и документы на каждом этапе подготовке и защиты диссертации. | 1. Наука как социальный институт. Организационные формы науки и научного исследования 2. Диссертация как ограниченное и классифицированное научное исследование 3. Содержательные и формальные аспекты подготовки диссертации 4. Структура диссертационного исследования. Диссертация и автореферат. Предзащита 5. Представление диссертации в Диссертационный Совет. 6. Процедура защиты. История и современность. 7. Оформление документов для ВАК. Получение диплома. | Собеседование Зачет |
| 2. | УМЕЕТ: - дать целостную характеристику формальных и содержательных аспектов подготовки диссертационного исследования; - оформлять основные выводы в виде научных статей; - уметь выстроить логику автореферата | 1. Содержательные и формальные аспекты подготовки диссертации 2. Наука Эмпирический и теоретический этапы диссертационного исследования. Оформление основных выводов. 3. Апробация работы. Основные трудности и пути преодоления 4. | Реферат Собеседование Зачет |
| 3. | ВЛАДЕЕТ: - способами анализа сайтов и нормативных документов, касающихся процедуры защиты диссертации; - элементами тайм-менеджмента при подготовке документов к защите. | 1. Структура диссертационного исследования. Диссертация и автореферат. Предзащита 2. Представление диссертации в Диссертационный Совет. 3. Процедура защиты. История и современность. 4. Оформление документов для ВАК. Получение диплома.. | Реферат Собеседование Зачет |

Таблица П2.1 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству *реферат (модель автореферата диссертации)*

| Шкала оценивания | Критерии оценивания уровня освоения компетенций |
|-----------------------------------|---|
| Максимальный уровень зачтено | Аспирант в полной мере справился с заданием, владеет материалом, свободно отвечает на вопросы |
| Минимальный уровень не достигнут. | Аспирант не готов, не выполнил задание. |

Таблица П 2.2 – Критерии и шкала по оценочному средству *собеседование*

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|------------------------------------|---|
| 5 баллов | 1. Глубоко понимает сущность проблемы, заинтересован в ее осуждении. 2. Активно и аргументировано отвечает на вопросы. 3. Спорит, отстаивает свою точку зрения. |
| 4 балла | 1. Понимает в целом сущность проблемы, участвует в обсуждении. 2. Отвечает на вопросы. 3. Спорит, отстаивает свою точку зрения. |
| 3 балла | 1. Понимает в целом сущность проблемы. 2. Отвечает на вопросы. |
| 1-2 баллов | 1. Отвечает на вопросы. |

Таблица П 2.3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *зачет*

| Уровень освоения | Критерии оценивания уровня освоения компетенций |
|-----------------------------------|--|
| Максимальный уровень (зачтено) | если правильные ответы даны на 51-100% вопросов |
| Минимальный уровень (не зачтено). | правильные ответы даны менее чем на 50% включительно |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

Методические материалы должны отражать основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения дисциплины ((модуля), практики) для контроля результатов обучения.

В данный раздел в зависимости от используемых оценочных средств могут быть включены следующие материалы:

- *требования к выполнению задания (рекомендуемые объем, структура, содержание, оформление и т.д.);*
- *регламент выполнения (контрольный срок сдачи, нормативный срок выполнения, технические условия проведения и т.д.);*
- *описание процедуры проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет): форма проведения (устная, письменная), вид (собеседование, решение задач, тест, презентация и т.д.), при необходимости требования к техническому оснащению (компьютер, ПО и т.д.) и прочее.*

Конкретный перечень методических материалов зависит от используемых оценочных средств, решение о включении тех или иных методических материалов в ФОС принимает разработчик (разработчики) самостоятельно

Собеседование

Проводится с аспирантами на практических (семинарских) занятиях по следующим вопросам

| Номер занятия | Тема |
|---------------|---|
| 1. | Наука как социальный институт. Организационные формы науки и научного исследования |
| 2. | Диссертация как ограниченное и классифицированное научное исследование |
| 3. | Содержательные и формальные аспекты подготовки диссертации |
| 4. | Наука Эмпирический и теоретический этапы диссертационного исследования. Оформление основных выводов |
| 5. | Апробация работы. Основные трудности и пути преодоления |
| 6. | Структура диссертационного исследования. Диссертация и автореферат. Предзащита |
| 7. | Представление диссертации в Диссертационный Совет. |
| 8. | Процедура защиты. История и современность. |
| 9. | Оформление документов для ВАК. Получение диплома. |

Критерии оценки:

Аспирант на каждом занятии должен продемонстрировать навыки рассуждения по предложенным вопросам, владение знаниями и умением эти знания применять при обсуждении указанных тем

Реферат по дисциплине «Методология и технология подготовки и защиты диссертации»

Реферат - основная форма самостоятельной работы аспиранта по данной дисциплине. Реферат представляется в форме макета будущего автореферата по теме диссертационного исследования. Основным требованием является соблюдение всех формальных разделов автореферата. Содержательное наполнение требуется по разделу «Актуальность темы» и «разработанность темы исследования».

Критерии оценки:

Оценка «Зачтено» по реферату выставляется аспиранту, если: представлен макет автореферата с соблюдением всех формальных критериев подготовки авторефератов и указанных требований

Оценка «не зачтено» выставляется если студент не представил реферат или представил реферат без соблюдения формальных требований к подобного рода работам.

Лист изменений и дополнений ФОС

| №п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|------|-----------------------------|--|--|
| | | | |